



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## Basisschool De Aventurijn

**Herstelonderzoek**

**Datum vaststelling: 8 juli 2022**

# Samenvatting

Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs op 23 mei 2022 als Voldoende en niet meer als Onvoldoende. De school laat verbeteringen zien.

## **Wat gaat goed?**

De leraren hebben zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en zijn in staat om de planning van hun onderwijs af te stemmen op de verschillen tussen leerlingen. De kwaliteit van het pedagogisch handelen is overwegend sterk, waardoor er in de groepen een taakgerichte positieve werksfeer heerst. Leraren leggen voldoende duidelijk uit en bieden de leerlingen gelegenheid de leerstof te oefenen.

## **Wat kan beter?**

Het burgerschapsonderwijs dat de school aanbiedt moet doelgerichter worden met meer samenhang. Op dit moment zijn de burgerschapsactiviteiten nog te weinig planmatig en staan ze te veel op zichzelf.

De betere leerlingen krijgen uitdaging met het levelwerk, moeilijke teksten en de plusklas. Toch kan de school de resultaten voor deze leerlingen doelgerichter verhogen. De resultaten voor deze leerlingen passen niet bij de leerlingenpopulatie.

## **Wat moet beter?**

De school heeft geen wettelijke tekortkomingen meer.

## **Vervolg**

Basisschool De Aventurijn wordt opgenomen in het regulier toezicht van de Inspectie van het Onderwijs.

**Bestuur:** Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs

**Bestuursnummer:** 20671

**School:** De Aventurijn (19AT|C1)

**Totaal aantal leerlingen:** 109  
leerlingen op 1 oktober 2021

# Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Conclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	10

# 1. Opzet van het herstelonderzoek

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 (PO).

Dit schooljaar past de Inspectie van het Onderwijs de werkwijze rond de beoordeling van de onderwijsresultaten aan. Scholen in het funderend onderwijs worden in het schooljaar 2021/2022 niet beoordeeld op de resultaten (standaard OR1). Het gaat dan om de resultaten van de eindtoets. Omdat we de onderwijsresultaten niet beoordelen, beoordelen we de kwaliteit van het onderwijs op basis van de kwaliteit van het onderwijsproces, de veiligheid en schoolklimaat en de borging daarvan via het systeem van kwaliteitszorg (standaard SKA1).

Deze werkwijze betekent tevens dat we bij de bepaling van het eindoordeel de beslisregels in geval van niet te beoordelen resultaten gebruiken – zie paragraaf 6.5.2 van het Onderzoekskader 2021 PO.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek. Vorig jaar is basisschool De Aventurijn beoordeeld met de standaarden uit kader 2017, maar sinds 2021 geldt een aangepast kader. De voornaamste aanpassingen in de standaarden die wij hebben onderzocht zijn samengevat:

## *OP2*

De tekst onder OP4 (oud) 'Extra ondersteuning' is in iets gewijzigde vorm toegevoegd aan OP2.

De informatie die de school over leerlingen verzamelt betreft nu ook de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties, waaronder burgerschapsvorming. Dit onderdeel hebben wij nu niet onderzocht, maar wordt door het bestuur zelf opgepakt zodat dit voor al zijn scholen zal voldoen.

De zorgvuldige toetsing zat eerst bij OP8 'Toetsing en afsluiting' en is nu ondergebracht bij OP2.

## *OP3*

Aan de titel is 'pedagogisch' toegevoegd. In de praktijk zijn deze twee aspecten niet goed van elkaar te scheiden. We hebben het niet meer over lessen maar over onderwijs, zodat alle vormen van onderwijs waarbij leraren in interactie met leerlingen zijn om de leerlingen wat te leren.

Standaard	onderzocht
<b>OP Onderwijsproces</b>	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	
OP6 Afsluiting	
<b>VS Veiligheid en Schoolklimaat</b>	
VS1 Veiligheid	•
VS2 Schoolklimaat	
<b>OR Onderwijsresultaten</b>	
OR1 Resultaten	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
<b>SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie</b>	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	

### Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, een presentatie door de school bekeken, gesprekken gevoerd met leerlingen, de intern begeleider en de directie.

### Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over basisschool De Aventurijn bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

### Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

## 2. Conclusie en vervolg

In mei 2021 hebben wij op basisschool De aventurijn een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend. Op 23 mei 2022 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe.

### Conclusie

In mei 2021 hebben wij op basisschool De Aventurijn een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend. Op 23 mei 2022 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en we beoordelen de kwaliteit nu als Voldoende. De tekortkomingen zijn hersteld.



Het team heeft met hulp van externen en het bestuur het afgelopen jaar doelgericht en planmatig gewerkt om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Alle herstelopdrachten zijn uitgevoerd. Zo zijn de resultaten van alle leerlingen door het team in beeld gebracht en geanalyseerd. De leraren gebruiken dit beeld om tijdens de lessen gericht op groeps- en leerlingenniveau te voldoen aan de onderwijsbehoefte van de leerlingen.

### Afspraken en vervolgtoezicht

Omdat de school op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

# 3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij basisschool De Aventurijn.

## 3.1. Onderwijsproces

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	

### *Leerlingen in beeld en leraren verklaren leerverlies*

Wij beoordelen de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding nu als Voldoende. Dit is een verbetering ten opzichte van het vorige onderzoek.

We hebben gezien dat basisschool De Aventurijn voldoet aan de basiskwaliteit, omdat de school de ontwikkeling van zijn leerlingen volgt met passende begeleiding en ondersteuning. De school gaat op zoek naar mogelijke verklaringen voor stagnatie en stemt het onderwijs af op het niveau van de leerlingen. De school voldoet hiermee aan de herstelopdracht.

Afgelopen jaar is er hard gewerkt om de zorg te structureren. Zo zijn er analyses gemaakt van de methodeonafhankelijke toetsen. Deze analyses worden vertaald naar belangrijke ontwikkeldoelen in een document per leerling. Deze doelen kunnen meetbaarder worden geformuleerd. Ongeveer elke drie weken houdt de leraar met de leerling mentorgesprekken. Deze worden systematisch vastgelegd om zo de korte en lange zorgcyclus en de groei van de leerling in beeld te houden en het eigenaarschap van de leerling te stimuleren.

De school heeft een aantal leerlingen met een individueel ontwikkelingsperspectief, omdat zij het leerstofaanbod van hun leerjaar niet krijgen aangeboden en/of extra ondersteuning krijgen. Het ontwikkelingsperspectief geeft zicht op de verwachte uitstroom en is uitgewerkt voor de te volgen leerlijn bij de hoofdvakken. We merken wel op dat de school zich beter moet houden aan het verplicht registreren van de ontwikkelingsperspectieven in het register onderwijs deelnemers (ROD).

### *De uitleg is volledig afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerling*

De standaard Pedagogisch-didactisch handelen beoordelen we net als in 2021 met een Voldoende. Tevens hebben we geconcludeerd dat de afstemming op de verschillende onderwijsbehoeften nu ook voldoende is, omdat de leraren de instructies, begeleiding,

opdrachten en onderwijstijd doelgericht afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De school heeft hiermee aan de herstelopdracht uit 2021 voldaan.

Tijdens de zes lesobservaties samen met observanten van de school zien we een doorgaande lijn in de wijze waarop de leraren uitleg geven. Deze manier van lesgeven is vastgelegd in het onderwijsplan en zorgt ervoor dat de leerlingen taakbetrokken zijn tijdens de uitleg. De leerlingen die geen uitleg krijgen zijn zelfstandig en taakgericht bezig om hun lesstof te oefenen. Dit zorgt er voor dat er een prettig leerklimaat in de units heerst.

Een aandachtspunt voor de leraren is om na de controle van begrip de betere leerling nog eerder los te laten en uit te dagen.

### 3.2. Veiligheid en schoolklimaat

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS1 Veiligheid		•	

#### *Er heerst een prettige, ontspannen sfeer in de school*

Net als tijdens ons vorige bezoek, voldoet basisschool De Aventurijn aan alle wettelijke vereisten op de standaard Veiligheid. Daarom beoordelen wij deze standaard net als in mei 2021 als Voldoende. Er is een veiligheidsplan, een preventief programma, een juffrouw, die in de grote pauze het buitenspelen begeleidt, een aanspreekpersoon voor pesten en de veiligheidsmonitor wordt afgenomen. De leerlingen bevestigen in het gesprek met de inspectie het beeld dat de schoolleiding heeft en de leraren zorgen voor een veilige omgeving voor de leerlingen. Wij hebben in de afgelopen periode geen signalen met betrekking tot veiligheid ontvangen die wijzen op eventuele risico's.



### 3.3. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		●	

#### *Leraren staan volledig achter de visie*

De standaard Visie, ambities en doelen beoordelen we met een Voldoende. De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan. De school heeft een kwaliteitszorgsysteem ingericht dat voldoet aan de wettelijke vereisten. Het in 2021 geschreven verbeterplan krijgt ook in 2022-2023 een vervolg op basis van een evaluatie en op basis van groepsbezoeken. De school zorgt met het dynamische onderwijsplan tevens voor een gezamenlijke leertaal en het borgen van de afspraken. Basisschool De Aventurijn heeft in de afgelopen periode relevante informatie verzameld over de ontwikkeling van zijn leerlingen en gebruikt deze informatie op leerling- en groeps- en schoolniveau. De volgende stap voor de school is om ook de leerwinst van sommige leerlingen meer te duiden. Het blijkt dat de school een schoolscore zF/15 behaalt die niet past bij de leerlingenpopulatie. Op dit moment ligt deze lager dan de signaleringswaarde.

Hoewel in het aanbod elementen van burgerschapsonderwijs zitten, ontbreekt het aan een samenhangende leerlijn burgerschap, met daarin concrete doelen. Het is onduidelijk naar welke doelen de school toewerkt en in hoeverre de leerlingen daarvan profiteren. Het is van belang dat de school hier actief aan werkt, zodat ze alsnog een samenhangend en doelgericht aanbod burgerschapsonderwijs realiseert. De school en het bestuur hebben de eerste stappen gezet en zijn druk bezig om hier aan te werken.

## 4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit:

Het bestuur herkent de bevindingen van de inspectie zoals beschreven in het rapport. Het afgelopen jaar hebben mooie ontwikkelingen plaatsgevonden op de Aventurijn in lijn met de eerder gemaakte keuze voor Unitonderwijs. Team en schoolleiding hebben hierin positief en doelgericht samen opgetrokken. We zijn verheugd dat de inspectie dit herkent en erkent. We richten ons de komende tijd op het borgen van de kwaliteitszorgcyclus en het verhogen van de opbrengsten. De inspectie noemt burgerschapsonderwijs als ontwikkelpunt. Wij constateren dat de Aventurijn geen uitzondering is. Wij hebben er vertrouwen in dat de Aventurijn de juiste stappen in het juiste tempo zet. Naast de visie van WSKO en de kerndoelen die in deze leerlijn terugkomen, zal de Aventurijn zich richten op thema's die spelen in de kern Maasdijk.

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060

